Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"
PATERNÒ - RAGALNA
Via Virgilio 3 - 95047 PATERNÒ (CT)
Tel. 095/841296/ 095 620161
Cod. Meccanografico CTIC84200B Cod. IPA istsc_ctic84200b Cod. Fiscale 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH
PEO .ctic84200b@istruzione.it **PEC** comprensivomarconi@pec.it **Sito Web** www.icmarconiscuola.edu.it

CIRCOLARE N. 203 A.S. 2024/2025

Paternò, 08 novembre 2024

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNO'
Prot. 0010693 del 08/11/2024
II (Uscita)

Al Personale Docente
Ai genitori
Agli alunni
Al Direttore SGA
Al Sito web

OGGETTO: Sui rapporti tra personale docente e genitori.

Si è avuto modo in questi giorni di osservare i rapporti tra alcuni genitori e il personale docente e si ritiene di dover comunicare quanto segue.

Alcuni genitori hanno manifestato atteggiamenti ostili e pregiudizi nei confronti del sistema educativo, forse a causa di frustrazione per il rendimento scolastico dei propri figli e/o della percezione di un'inadeguata comunicazione da parte dei docenti.
Qui si vuole ricordare ai genitori che i loro atteggiamenti ostili verso i docenti possono avere conseguenze negative sui figli, che potrebbero sentirsi in conflitto tra le aspettative dei genitori e quelle degli insegnanti, con conseguenti stress e ansia.
Affrontare gli atteggiamenti ostili richiede pazienza e impegno da entrambe le parti, ma è fondamentale per creare un ambiente educativo positivo e produttivo.
È necessaria una comunicazione aperta e costruttiva tra genitori e insegnanti: pertanto, chiediamo ai genitori di esprimere le proprie preoccupazioni in modo rispettoso e collaborativo in incontri organizzati per discutere le aspettative reciproche e le difficoltà che possono sorgere, creando così un clima di fiducia e rispetto.
Il rapporto che si deve instaurare tra le famiglie e i docenti deve essere sempre improntato sulla collaborazione e sulla fiducia reciproca e si deve sempre basare sui principi della buona fede e della correttezza.
Solamente con un rapporto costruttivo e sempre fattivo, l'Istituto può raggiungere la sua missione istituzionale: il pieno sviluppo della persona umana e il raggiungimento del successo formativo di ogni studente, tenendo conto dei vari contesti, delle scelte educative delle famiglie e delle attitudini dello studente.
In un contesto caratterizzato dalla crescente burocrazia e dalla standardizzazione, spesso si rischia di perdere di vista ciò che rende la scuola un'istituzione vitale. Essa dovrebbe essere un ambiente dove le idee possono fiorire, dove gli studenti non solo apprendono nozioni, ma sviluppano pensiero critico, comportamento civile e capacità di dialogo.
La scuola rappresenta uno spazio di incontro tra diverse identità culturali e personali, dove il confronto diventa fondamentale per la formazione di una società coesa e inclusiva: in questo contesto, è importante

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali
Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b .
Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegherà una specifica.

valorizzare le differenze e promuovere un'educazione che non si limiti a trasmettere contenuti, ma che favorisca anche la comprensione reciproca e il rispetto per le diversità.
Riscoprire il valore della cultura come strumento di connessione e di crescita comune può aiutare a restituire alla scuola il suo ruolo di faro per il futuro, promuovendo un'educazione che sia veramente formativa e non solo burocratica. È essenziale che i docenti, le famiglie e le comunità si uniscano nel perseguire una visione della scuola che sia aperta, inclusiva e orientata alla crescita personale e collettiva.

Ai sensi di quanto disposto dal vigente C.C.N.L., per stabilire un efficace rapporto con le famiglie, secondo quanto stabilito nel Piano Annuale della Attività, l'Istituto ha organizzato i seguenti incontri e fissato le seguenti modalità:
1) Ricevimento a novembre 2024 per colloquio intermedio con le famiglie sull'andamento didattico educativo;
2) Comunicazione scritta a tutte le famiglie il cui figlio o la cui figlia ha riportato delle insufficienze a seguito delle rilevazioni periodiche dei consigli di classe; in tale comunicazione potranno essere anche comunicate le strategie di recupero disciplinare.
Al fine di organizzare al meglio il servizio, si danno le seguenti indicazioni:

- Ogni docente, previo appuntamento, sarà libero di ricevere i genitori, fuori dall'orario di servizio, presso la propria sede. Di tali incontri dovrà essere lasciata traccia nel registro personale e agli atti della scuola.

Inoltre, si consiglia:
a. di utilizzare l'apposita funzione di ARGO didUP per permettere ai genitori di fissare un appuntamento;
b. in subordine, di comunicare ai genitori, mediante i propri studenti e le proprie studentesse, il proprio indirizzo di posta elettronica ordinaria @marconiscuola.edu.it al fine di fissare un incontro;
3) I docenti potranno, altresì, liberamente e in accordo con le famiglie fissare incontri a distanza con la piattaforma *GSuite* fuori dall'orario di servizio e in qualsiasi momento della giornata. Anche di tali incontri dovrà essere lasciata traccia nel registro personale e agli atti della scuola.
4) I docenti potranno accogliere, in attività di ricevimento, i genitori fino a mercoledì 07 maggio 2025.
5) I docenti compileranno puntualmente il registro elettronico in maniera tale che le famiglie possano avere contezza dell'andamento didattico del proprio figlio o della propria figlia.

Per rendere la scuola vera comunità educante sarebbe auspicabile che si organizzassero attività dedicate ai piccoli e ai grandi, per promuovere momenti formativi e/o conviviali. Spero molto nel nuovo Consiglio di Istituto per organizzare attività che prevedano la cura delle aiuole, o altre necessità della Scuola, per renderla più bella e fruibile.
Gli incontri e le attività dovrebbero essere organizzati a turno da studenti, insegnanti e genitori negli ambienti scolastici, per l'occasione aperti al territorio.
Questi momenti hanno un'influenza molto positiva anche sugli studenti e sulla loro motivazione, soprattutto quando sono coinvolti in modo attivo nel processo. Gli alunni si sentono, infatti, ascoltati nelle loro esigenze e protagonisti di un possibile cambiamento in positivo; possono poi constatare l'allineamento educativo delle loro figure di riferimento e vivere insieme a docenti e genitori il prendersi cura della scuola, intesa innanzitutto come bene comune.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Santa Russo

MARIA SANTA RUSSO
08.11.2024 15:06:20 UTC

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali
Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic84200b .
Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto ne allegherà una specifica.