

	<p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI" PATERNÒ - RAGALNA Via Virgilio 3 - 95047 P A T E R N Ò (CT) Tel. 095/622682</p>	
<p>Cod. Meccanografico CTIC84200B Cod. IPA istsc_ctic84200b Cod. Fiscale 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH P.E.O .ctic84200b@istruzione.it P.E.C. comprensivomarconi@pec.it Sito Web <a href="http://www.icmarconiscuola.edu.it">www.icmarconiscuola.edu.it</a></p>		

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNO'  
Prot. 0008456 del 29/09/2024  
V (Uscita)

**Alle famiglie**  
**Agli studenti**  
**Al Sito – all'Albo**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus**

CNP: ESO4.6. A4.A-FSEPN-SI-2024-37

CUP: B14D24000730007

**OGGETTO: Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto**

Si comunica che sono aperte le iscrizioni per partecipare ai moduli del progetto “Marconi in Estate”.

Il progetto “Marconi in Estate” si configura come progetto di educazione ambientale strutturato su più livelli formativi ed è finalizzato alla valorizzazione della biodiversità, alla promozione di una cultura della sostenibilità alla valorizzazione turistica dell’area naturale protetta, ai corretti stili di vita .

Il progetto intende ampliare e sostenere l’offerta formativa dell’ istituto con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità. I moduli prevedono diverse tipologie di intervento, tramite attività multidisciplinari di potenziamento didattico, sportive, musicali,

teatrali, ludiche e ricreative, a tema ambientale e, più in generale, tutte quelle iniziative che favoriscono la relazionalità, l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo.

Si prevedono principalmente attività all’aperto sotto la supervisione degli adulti, nel rispetto delle Linee guida per l’attività sportiva di base e l’attività motoria in genere, e degli standard igienici, ma anche attività culturali e artistiche a misura di bambini e ragazzi, allo scopo di raggiungere anche i bambini e le relative famiglie la cui condizione di vulnerabilità si è aggravata a seguito dell’emergenza economica, quali in particolare le famiglie con minori disabili e le famiglie che in condizioni di marginalità sociale.

Il percorso formativo, destinato ai soli alunni di scuola Primaria, prevede i seguenti 9 moduli, ognuno dettagliato nella finestra relativa.:

MARCONI	IN ESTATE
<p><b>MARCONI IN PISCINA, 1-2</b> Educazione motoria <b>30 ore + 30 ore</b> <b>n.18 alunni terze classi Plesso Falconieri</b> <b>n. 18 alunni terze classi Madonna del Carmelo</b></p>	<p>Attraverso l’acquaticità il soggetto sviluppa le abilità motorie e la capacità di muoversi in un contesto nuovo e stimolante che favorisce l’apprendimento e lo sviluppo della persona a livello emozionale, cognitivo, comportamentale, senso motorio, sociale e comunicativo.</p>

<p><b>MARCONI IN VIAGGIO 1-2</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare <b>30 ore + 30 ore</b> <b>n.20 alunni quarte classi Plesso Falconieri</b> <b>n.20 alunni quarte classi Plesso Mongibello</b></p>	<p>Il progetto ha l'intento di offrire un'occasione formativa, dinamica e di rinforzo alla socialità. Sono previste: Escursioni alla scoperta del Parco dell'Etna.</p>
<p><b>MARCONI IN TEATRO 1-2</b> Consapevolezza ed espressione culturale <b>30 ore + 30 ore</b> <b>n.16 alunni quinte classi Plesso Falconieri</b> <b>n.16 alunni quinte classi Plesso Mongibello</b></p>	<p>Il progetto ha l'intento di offrire un'occasione formativa, dinamica e di rinforzo alla socialità sviluppando la competenza comunicativa, collaborativa, organizzativa, conoscitiva di sé stessi, linguistica, relazionale, empatica, dato che il teatro risponde al crescente bisogno di adolescenti, ragazzi e adulti, di esternare emozioni.</p>
<p><b>MARCONI IN SELLA</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare <b>Azione di pet-therapy</b> <b>30 ore</b> <b>n.18 alunni varie classi Plessi Falconieri/Madonna del Carmelo</b></p>	<p>L'equitazione assistita è una disciplina terapeutica che utilizza il cavallo come supporto a cure mediche per la cura e il miglioramento di varie patologie. Si tratta di una forma di terapia neuromuscolare che, oltre a migliorare postura e coordinazione nei soggetti (adulti e bambini) affetti da disabilità, apporta anche migliorie a livello psichico e psicologico.</p>
<p><b>MARCONI IN GIOCO</b> Educazione motoria <b>30 ore</b> <b>n.19 alunni prime e seconde classi Plesso Falconieri</b></p>	<p>Il gioco rappresenta uno dei più potenti dispositivi per realizzare il processo di apprendimento: esso costituisce l'esperienza più ricca, impegnativa e decisiva attraverso la quale si accelera la maturazione e lo sviluppo psico- motorio. Il gioco è una componente essenziale nello sviluppo psicofisico del bambino, offrendo un' ampia gamma di benefici che influenzano positivamente il suo sviluppo cognitivo, emotivo, sociale e fisico.</p>
<p><b>MARCONI IN MOVIMENTO</b> Educazione motoria <b>30 ore</b> <b>n.18 alunni prima e seconde classi Madonna del Carmelo</b></p>	<p>L'idea progettuale è da individuarsi nello scopo principale dell'educazione sportiva che è quello di arricchire il patrimonio motorio degli alunni, offrendo percorsi che valorizzano specialità sportive meno diffuse in ambito scolastico, che consentano ad ognuno di scegliere autonomamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.</p>

### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto agli alunni della Scuola Primaria Plesso Falconieri e della Scuola Primaria di Ragalna, plessi Madonna del Carmelo e Mongibello, agli studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute e aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'Istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato (se maggiorenne) e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 10 ottobre**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad un solo modulo.

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico che al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) Le proposte di voto per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2024/2025
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione (solo per i moduli di recupero e/o potenziamento)
- 3) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2023/2024
- 4) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE
- 5) Il parere espresso dal consiglio di classe (a parità di punteggio)

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PIANO ESTATE

### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo/balneare, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Maria Santa Russo*



**ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente dell'I.C G. Marconi

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo e partecipanti</b>	<b>n° ore</b>
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Marconi in viaggio 1! n.20 alunni <b>quarte classi Plesso Falconieri</b>	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Marconi in viaggio 2! n.20 alunni <b>quarte classi Plesso Mongibello</b>	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Marconi in sella! Azione di pet-therapy n.18 alunni <b>classi Plessi Falconieri/Madonna del Carmelo</b>	30
Educazione motoria	Marconi in gioco! n.19 alunni <b>prime e seconde classi Plesso Falconieri</b>	30
Consapevolezza ed espressione culturale	Marconi in teatro 1! n.16 alunni <b>quinte classi Plesso Falconieri</b>	30
Consapevolezza ed espressione culturale	Marconi in teatro 2! n.16 alunni <b>quinte classi Plesso Mongibello</b>	30
Educazione motoria	Marconi in piscina 1! n.18 alunni <b>terze classi Plesso Falconieri</b>	30
Educazione motoria	Marconi in piscina 2! n. 18 alunni <b>terze classi Madonna del Carmelo</b>	30
Educazione motoria	Marconi in movimento! n.18 alunni <b>prima e seconde classi Madonna del Carmelo</b>	30

## **PIANO ESTATE**

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE IL MODULO SCELTO)**

Paternò, \_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Paternò, \_\_\_\_\_ Il genitore \_\_\_\_\_

### **DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE**

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

**e**

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024\_/2025\_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Paternò, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo**

**ALLEGATO B: TABELLA VALUTAZIONE TITOLI (N.B.: I PUNTEGGI SONO RELATIVI AI MODULI DI POTENZIAMENTO. SARANNO INVERTITI IN CASO DI PERCORSO DI RECUPERO TRANNE QUELLI ISEE)**

**VALORE ULTIMO ISEE PRESENTATO**

<b>VALORE DICHIARATO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
0,00 euro o negativo o assenza di reddito	20 punti
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
Oltre i 20.001,00 euro fino ai 35.000,00 euro	5 punti
Oltre i 35.000,00 o non dichiarata	0 punti

**VOTO PER ACCESSO ALL'ANNO SUCCESSIVO**

<b>VALORE DICHIARATO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
In via di prima acquisizione	5 PUNTI
Base	10 PUNTI
Intermedio	20 PUNTI
Avanzato	30 PUNTI

**PROPOSTE DI VOTO PER ACCESSO ALL'ANNO SUCCESSIVO NELLA SPECIFICA MATERIA DI FORMAZIONE OVVERO VALUTAZIONE TEST DI INGRESSO**

<b>VALORE DICHIARATO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
In via di prima acquisizione	5 PUNTI
Base	10 PUNTI
Intermedio	20 PUNTI
Avanzato	30 PUNTI

**PERCENTUALE DI ASSENZE RAPPORTATO AL NUMERO DI GIORNI SCOLASTICI NELL'ANNO PRECEDENTE**

<b>VALORE DICHIARATO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
INFERIORE AL 5%	30 PUNTI
COMPRESA TRA IL 5,1% E IL 10%	20 PUNTI
COMPRESA TRA IL 10,1% E 20%	10 PUNTI
OLTRE IL 20%	5 PUNTI

## SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

<b>Codice Fiscale</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Cognome</b>	
<b>Telefono</b> (non obbligatorio)	
<b>Cellulare</b> (non obbligatorio)	
<b>E-mail</b> (non obbligatorio)	

### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

<b>Anni ripetuti scuola primaria</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
<b>Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado</b>	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

### SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

<b>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 4)
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	
<b>Indicare l'argomento</b>	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;</li> <li><input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica</li> <li><input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;</li> <li><input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento;</li> <li><input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale;</li> <li><input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione;</li> <li><input type="checkbox"/> Informatica;</li> <li><input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente;</li> <li><input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica</li> <li><input type="checkbox"/> Lingue straniere;</li> <li><input type="checkbox"/> Altro</li> </ul> <p>(specificare.....)</p> <p>.....</p> <p>.....)</p>
<p><b>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Meno di 20 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore</li> <li><input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore</li> </ul>
<p><b>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento</li> <li><input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)</li> <li><input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma</li> <li><input type="checkbox"/> Certificato IFTS</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS)</li> <li><input type="checkbox"/> Altro</li> </ul>

<p><b>SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

## SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

In questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

<b>Sei in possesso di certificazioni linguistiche?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	<b>Sei in possesso di certificazioni informatiche?</b>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto)..... ..... ..... .....	<b>Indicare il nome della certificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) ..... ..... ..... .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....	<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	.....

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 5 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

<b>TITOLO DI STUDIO MADRE</b>	<b>TITOLO DI STUDIO PADRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li>   <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li>   <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE**

(.....  
 .....  
 .....  
 .....)

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE**

(.....  
 .....  
 .....  
 .....)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

## SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

**Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

**Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora**

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003  
E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

---

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”.

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione - MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento,

la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR - DGEFID - Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_