

		<b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> <b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE</b> <b>"GUGLIELMO MARCONI"</b> <b>PATERNÒ - RAGALNA</b> <b>Via Virgilio 3 - 95047 P A T E R N Ò (CT) Tel. 095/622682</b>		
<b>Cod. Meccanografico CTIC84200B Cod. IPA istsc_ctic84200b Cod. Fiscale 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH</b> <b>P.E.O. <a href="mailto:ctic84200b@istruzione.it">ctic84200b@istruzione.it</a> P.E.C. <a href="mailto:comprensivomarconi@pec.it">comprensivomarconi@pec.it</a> Sito Web <a href="http://www.icmarconiscuola.edu.it">www.icmarconiscuola.edu.it</a></b>				

CIRCOLARE N. 493 A.S. 2023/2024

Paternò, 19 luglio 2024

ISTITUTO COMPRESIVO - "G. MARCONI"-PATERNÒ <b>Prot. 0006544 del 19/07/2024</b> IV (Uscita)
--

Al personale Docente  
 Ai Genitori/Tutori degli alunni  
 Al Direttore SGA  
 Al Sito web

**OGGETTO: Progetto di Ricerca “Didattica inclusiva per migliorare l’apprendimento della matematica e ridurre l’ansia da matematica: efficacia delle pause attive in classe”**

Si comunica che l’Università del Salento, l’Università degli Studi di Torino e l’Università degli Studi di Palermo hanno avviato da novembre 2023 un Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2022 PNRR) dal titolo “Didattica inclusiva per migliorare l’apprendimento della matematica e ridurre l’ansia da matematica: efficacia delle pause attive in classe” (AB MOVE!), finanziato dall’Unione europea –Next Generation EU.

Il progetto di ricerca si pone l’obiettivo di rilevare l’efficacia di due tipi di interventi di Pause Attive (standard e legate al curriculum) sulle funzioni esecutive, sugli apprendimenti di area STEM e sull’ansia in matematica, per tutti gli alunni/e, con un focus specifico sui bambini/e con ADHD (disturbo d’attenzione/iperattività).

La letteratura internazionale dimostra, infatti, un impatto positivo dell’integrazione del movimento nella proposta didattica (OMS, 2022) sul benessere bio-psico-sociale degli alunni/e ma, al contempo, la mancanza di studi specifici sull’ansia in matematica e sui bambini/e con ADHD, che da tali metodologie potrebbero trarre benefici nelle aree cognitive, emotiva e relazionale.

Il nostro Istituto collaborerà, a partire dall’A.S. 2024/2025, nell’implementazione del programma **nelle classi seconde, terze, quarte e quinte di scuola Primaria.**

La ricerca mira a formare gratuitamente i/le docenti all’utilizzo della metodologia delle pause attive e a implementare, all’interno delle proprie classi, un intervento definito dalle tre università.

Sarà effettuata una valutazione dell’efficacia di tale intervento sulle funzioni esecutive, competenze disciplinari e ansia in matematica, garantendo l’anonimato degli studenti e delle studentesse coinvolti.

Il progetto prevede, inoltre, una supervisione costante dei/delle docenti da parte di tutor appositamente reclutati nell’ambito della ricerca.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Santa Russo

