

	INDICATORI	DESCRITTORI
Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (C. 129 p. 3 a)	A1. QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento coerenti con gli obiettivi di miglioramento e del POF. - Modernizzazione e miglioramento qualitativo veicolati attraverso pratiche e strumenti innovativi. - Cura del proprio lavoro (cura nella tenuta della documentazione e progettazione accurata delle attività didattiche). - Assiduità della presenza degli insegnanti nelle attività didattiche e funzionali all'insegnamento.
	A2. CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione attiva ad iniziative di sistema riferite alle aree progettuali individuate nel POF e/o ad attività che contribuiscono a dare una visibilità positiva all'Istituzione.
	A3. SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizzazione e personalizzazione dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare - Gestione di attività mirate all'inclusione, al recupero, al potenziamento, alla prevenzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico (in particolare BES-H- alunni stranieri- intercultura- cambi indirizzo) - Cura del dialogo educativo e di azioni intenzionali e sistematiche, oltre la comunicazione quotidiana, per migliorare il clima di classe - Utilizzo della valutazione in chiave formativa
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (C.129 p. 3 b)	B1. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento esiti di italiano e matematica
	B2. INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo sistematico e documentato delle TIC nella didattica (didattica aumentata dall'uso di device: tablet e PC- ambienti interattivi e multimediali) - Utilizzo sistematico e documentato di pratiche laboratoriali innovative nella didattica
	B3. COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> - collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche - condivisione di buone pratiche volte al miglioramento d'istituto (PdM) in relazione alle criticità emerse nel RAV
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (C. 129 p. 3 c)	C1. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> - Ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale - Ruolo di formatore
	C2. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	<ul style="list-style-type: none"> - Assunzione di incarichi di coordinamento in riferimento ad attività previste nel P.O.F. - Assunzione di incarichi di particolare responsabilità e complessità in riferimento ad attività previste nel P.O.F.