

	INDICATORI	DESCRITTORI
Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (C. 129 p. 3 a)	A1. QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento coerenti con gli obiettivi di miglioramento e del POF.</li> <li>- Modernizzazione e miglioramento qualitativo veicolati attraverso pratiche e strumenti innovativi.</li> <li>- Cura del proprio lavoro (cura nella tenuta della documentazione e progettazione accurata delle attività didattiche).</li> <li>- Assiduità della presenza degli insegnanti nelle attività didattiche e funzionali all'insegnamento.</li> </ul>
	A2. CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione attiva ad iniziative di sistema riferite alle aree progettuali individuate nel POF e/o ad attività che contribuiscono a dare una visibilità positiva all'Istituzione.</li> </ul>
	A3. SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualizzazione e personalizzazione dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare</li> <li>- Gestione di attività mirate all'inclusione, al recupero, al potenziamento, alla prevenzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico (in particolare BES-H- alunni stranieri- intercultura- cambi indirizzo)</li> <li>- Cura del dialogo educativo e di azioni intenzionali e sistematiche, oltre la comunicazione quotidiana, per migliorare il clima di classe</li> <li>- Utilizzo della valutazione in chiave formativa</li> </ul>
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (C.129 p. 3 b)	B1. RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miglioramento esiti di italiano e matematica</li> </ul>
	B2. INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo sistematico e documentato delle TIC nella didattica (didattica aumentata dall'uso di device: tablet e PC- ambienti interattivi e multimediali)</li> <li>- Utilizzo sistematico e documentato di pratiche laboratoriali innovative nella didattica</li> </ul>
	B3. COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche</li> <li>- condivisione di buone pratiche volte al miglioramento d'istituto (PdM) in relazione alle criticità emerse nel RAV</li> </ul>
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (C. 129 p. 3 c)	C1. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale</li> <li>- Ruolo di formatore</li> </ul>
	C2. RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assunzione di incarichi di coordinamento in riferimento ad attività previste nel P.O.F.</li> <li>- Assunzione di incarichi di particolare responsabilità e complessità in riferimento ad attività previste nel P.O.F.</li> </ul>