

		Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI" PATERNÒ - RAGALNA Via Virgilio 3 - 95047 P A T E R N Ò (CT) Tel. 095/622682		
Cod. Meccanografico CTIC84200B Cod. IPA istsc_ctic84200b Cod. Fiscale 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH P.E.O. ctic84200b@istruzione.it P.E.C. comprensivomarconi@pec.it Sito Web www.icmarconiscuola.edu.it				

CIRCOLARE N. 441 A.S. 2023/2024

Paternò, 25 maggio 2024

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNO' Prot. 0004998 del 25/05/2024 IV (Uscita)
--

Ai Docenti
Alle Famiglie
AI DSGA

OGGETTO: Criteri per la valutazione finale

La valutazione è parte integrante del processo di insegnamento-apprendimento: è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, a livello individuale e collegiale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti.

I principi generali della valutazione sono stabiliti con specifico Regolamento, in raccordo con la normativa nazionale. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna disciplina prevista.

La valutazione ha finalità educativa e formativa, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo di tutti gli studenti; ha lo scopo di accompagnare, orientare e sostenere lo studente nel proprio processo di apprendimento, promuovendone l'autovalutazione in termini di consapevolezza delle proprie capacità e dei risultati raggiunti.

La valutazione degli apprendimenti ha anche una funzione amministrativa e certificativa e permette il passaggio da un'annualità alla successiva.

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento raggiunti in relazione alle conoscenze, alle abilità e alle competenze previste dal PTOF d'Istituto.

Inoltre, la valutazione riguarda anche la capacità relazionale, in riferimento alla capacità di assumere, nell'ambito dell'attività scolastica, comportamenti corretti e responsabili nel rispetto delle regole, delle persone e delle cose, nonché di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita della scuola.

Il Documento di Valutazione unitario d'Istituto 2023/24 è pubblicato sul sito web, al link:

<https://www.icmarconiscuola.edu.it/documento-di-valutazione-completo-di-allegati-a-s-2023-24/>

Si rendono noti di seguito, in sintesi, i criteri per la valutazione finale.

IL DIRIGENTE

Prof.ssa Maria Santa Russo

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del CAD e normativa connessa

Principi della valutazione: OGGETTIVITA' - COERENZA – TRASPARENZA

I criteri della valutazione tengono conto dei seguenti indicatori:

- frequenza regolare
- impegno e volontà dimostrata durante l'intero anno scolastico;
- partecipazione al dialogo educativo;
- progressi e miglioramenti riscontrati rispetto alla situazione iniziale;
- livello di competenza raggiunto;
- livello di conoscenza dei contenuti;
- metodo di studio;
- forma espressiva e uso del linguaggio specifico della disciplina;
- organizzazione logica del discorso e capacità di analisi e sintesi;
- capacità di rielaborazione critica delle conoscenze;
- abilità nell'operare collegamenti e nel risolvere problemi;

Altresì, nella valutazione finale si tiene conto di:

- raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze e grado di arricchimento in termini di apprendimento e di formazione dei singoli alunni, in relazione a quanto deliberato nella programmazione ad inizio d'anno scolastico;
- situazione interna della classe in ordine alle differenziazioni emerse in termini di apprendimento e formazione e gli accorgimenti adottati per recuperare gli alunni più deboli (interventi individualizzati);
- tutti gli elementi di credito scolastico sulla base di prove oggettive e documentate (partecipazione a concorsi inerenti lo studio di discipline, partecipazione a scambi culturali, a campionati sportivi, ad attività teatrali, musicali e quant'altro ritenuto opportuno ai fini di una articolata valutazione dell'alunno);
- tutti gli elementi per la sospensione del giudizio sulla base di prove oggettive e documentate (compiti, relazioni sul lavoro individuale degli alunni partecipanti ai corsi di recupero, numero delle assenze, note disciplinari e quant'altro ritenuto opportuno ai fini di una articolata, inequivocabile e sicura valutazione dell'alunno).

Il Consiglio di Classe deve stabilire in modo autonomo se gli alunni hanno raggiunto i requisiti minimi posti nella programmazione iniziale.

I requisiti minimi necessari per accedere alla classe successiva sono:

- non presentare più di tre insufficienze gravi;
- avere frequentato con regolarità e profitto i corsi di recupero e/o la sospensione didattica, ove presente;
- avere frequentato le lezioni con regolarità, mostrando interesse e partecipazione;
- presentare elementi di "credito formativo", con prove oggettive e documentate, che possano essere considerati utili ad attenuare una negativa condizione di apprendimento.

Il processo di apprendimento va considerato in una dimensione formativa della valutazione che deve tenere conto non solamente del livello di raggiungimento, da parte di ogni alunno, delle singole abilità, competenze e conoscenze definite dalla programmazione di ogni disciplina, ma anche della partecipazione, dell'interazione e della relazione educativa.

Nella valutazione finale confluiscono anche i risultati di apprendimento in relazione a:

- Competenze disciplinari e competenze in Educazione civica
- Rielaborazione e metodo di studio, completezza e precisione
- Competenze trasversali in termini di assiduità, partecipazione, interesse, cura, approfondimento, capacità di relazione.

Nella valutazione finale del comportamento è necessario considerare l'intero percorso scolastico dell'alunno, tenendo conto dei criteri già adottati dalla scuola, delle competenze chiave, del rispetto del Regolamento d'Istituto.

Il voto di comportamento, che contribuisce alla media finale dei voti, viene attribuito quindi sulla base dei seguenti indicatori:

- attenzione e partecipazione al dialogo educativo e culturale;
- impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe, a casa e anche nell'attività a distanza;
- frequenza costante e puntualità;
- osservanza del Regolamento d'Istituto;
- rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente;
- rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni;
- rispetto delle strutture e del materiale scolastico.