

CIRCOLARE N. 407 A.S. 2023/2024

		<p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> <b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE</b> <b>"GUGLIELMO MARCONI"</b> <b>PATERNÒ - RAGALNA</b> Via Virgilio 3 - 95047 P A T E R N Ò (CT) Tel. 095/622682</p>		
<p>Cod. Meccanografico CTIC84200B Cod. IPA istsc_ctic84200b Cod. Fiscale 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH P.E.O. <a href="mailto:ctic84200b@istruzione.it">ctic84200b@istruzione.it</a> P.E.C. <a href="mailto:comprensivomarconi@pec.it">comprensivomarconi@pec.it</a> Sito Web <a href="http://www.icmarconiscuola.edu.it">www.icmarconiscuola.edu.it</a></p>				

Paternò, 14 maggio 2024

ISTITUTO COMPRESIVO - "G. MARCONI"-PATERNÒ  
Prot. 0004560 del 14/05/2024  
IV (Uscita)

Al personale Docente di Scuola Secondaria di primo grado  
Ai Genitori degli alunni di Scuola Secondaria di primo grado  
Alla Segreteria Didattica  
Al Direttore SGA  
Al Sito web  
Albo on line

### **OGGETTO: Valutazione finale e modelli di relazione finale – Scuola Secondaria di primo grado**

Si comunica alle SSSL che tutte le indicazioni relative alla valutazione finale per la Scuola secondaria di primo grado, agli scrutini, agli Esami di Stato, **potranno essere consultate nel documento “Guida alla valutazione finale A.S. 2023/2024” pubblicato nella bacheca del Registro Elettronico.**

Ciascun docente ha l’obbligo di redigere una relazione finale disciplinare che esponga la situazione della classe alla fine dell’anno scolastico/del triennio per la/le propria materia/e di insegnamento. Sarà cura del Coordinatore di classe elaborare la relazione finale del Consiglio di Classe.

Le **relazioni finali disciplinari e coordinata** saranno elaborate utilizzando i modelli predisposti dalla F.S. Area 2, Prof.ssa Gristina, che provvederà a condividerle ai docenti mediante posta elettronica istituzionale. Ogni docente avrà cura di **inserire nel RE** le relazioni finali sulle attività disciplinari e di **condividerle con il Coordinatore di classe entro le ore 12:00 del 3 giugno 2024**, per consentire allo stesso di predisporre la relazione conclusiva del Consiglio di Classe; **il Coordinatore provvederà ad inserire la relazione finale coordinata nel registro elettronico entro le ore 12:00 del 5 giugno 2024.**

#### **Elementi della relazione disciplinare:**

1. Composizione e caratteristiche del gruppo classe in relazione ad apprendimento disciplinare e comportamento;
2. Piano di lavoro effettivamente svolto (metodologie adottate ed efficacia – difficoltà riscontrate);
3. Attività particolari (recupero, approfondimento, progetti extracurricolari- e/o curricolari , interventi individualizzati per alunni BES, DSA) e risultati ottenuti per ciascun alunno;
4. Attività laboratoriali effettuate, competenze perseguite, tematiche disciplinari, esiti.

**Elementi della relazione finale del Consiglio di Classe**, oltre agli elementi contenuti nelle relazioni del singolo docente:

Partecipazione ad attività integrative (recupero, approfondimento, progetti extracurricolari, interventi individualizzati H, BES, DSA) e risultati ottenuti, riportando la valutazione fornita dai Docenti Referenti di progetti extracurricolari.

Crediti di sviluppo

Frequenza degli alunni.

Rapporti scuola – famiglia

**Per le Classi Terze:**

La relazione finale della classe terza, a cura del Docente coordinatore, dovrà contenere i seguenti punti:

Presentazione della classe, composizione, segnalazione di nuovi ingressi, trasferimenti abbandoni, ritiri nel corso del triennio.

Storia ed evoluzione del gruppo nel corso del triennio sotto l'aspetto cognitivo/disciplinare e comportamentale.

Obiettivi formativi perseguiti, metodologie adottate, esiti ottenuti con riferimento alle Competenze del Profilo in uscita.

Situazione della classe: in riferimento agli esiti disciplinari e alla maturazione globale per fasce di livello con riferimento alla situazione di partenza ed alla programmazione annuale; PDP Alunni con DSA e/o BES.

Contenuti disciplinari e attività svolte, partecipazione a concorsi ecc.

Metodologie didattiche, risorse strutturali adottate ed interventi attuati in riferimento ai ritmi d'apprendimento, alle situazioni che possono aver favorito o ostacolato la crescita del gruppo classe e/ o di singoli alunni.

Le attività extracurricolari attuate nel triennio (anche PON) .

Le attività di orientamento.

La F.S. Area 2  
Prof.ssa Katia Gristina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Maria Santa Russo*

