

		<i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>		
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE “GUGLIELMO MARCONI” PATERNÒ - RAGALNA				
Via Virgilio 3 - 95047 PATERNÒ (CT) Tel. 095/622682				
Cod. Meccanografico CTIC84200B Cod. IPA istsc_ctic84200b Cod. Fiscale 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH				
P.E.O ctic84200b@istruzione.it P.E.C. comprensivomarconi@pec.it Sito Web www.icmarconiscuola.edu.it				

CIRCOLARE N. 267 A.S. 2023/2024

ISTITUTO COMPrensIVO - "G. MARCONI"-PATERNÒ Prot. 0002040 del 15/03/2024 VII (Uscita)

Al Personale Docente di tutti gli ordini di Scuola

Al Personale ATA

Al Direttore SGA

Albo

OGGETTO: Formazione del personale interno – Progetto di Animazione Digitale – Prof.ssa Fabiana Cairone

Si trasmette il programma del progetto in oggetto, a cura della Prof.ssa Fabiana Cairone, per comunicare a tutto il personale contenuti, obiettivi, modalità, tempi e modulo da compilare entro il 22 Marzo 2024 per esplicitare a quale percorso di formazione si intenda partecipare.

PROGRAMMA

Progetto in essere del PNRR - Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1.

Titolo del progetto	Codice identificativo del progetto	CUP
Animatore digitale: formazione del personale interno	M4C1I2.1-2022-941-P-3093	B14D22001660006

Il progetto prevede la realizzazione di: *“attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali dei docenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura".*

CONTENUTI DEI MODULI:

DigComp e DigCompEdu: digital competence framework for educators (6 ore):

- Il modello DigCompEdu
- Le aree di competenza (coinvolgimento e valorizzazione professionale, risorse digitali, pratiche di insegnamento e apprendimento, valutazione dell’apprendimento, valorizzazione delle potenzialità degli studenti, favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti) e i livelli di padronanza.

- Guida alla compilazione del questionario di “autoriflessione”, predisposto dalla Commissione Europea, sul proprio livello di competenza digitale.
- Le competenze digitali: copyright, sicurezza in rete, licenze Creative Commons.

Metodologie innovative e loro integrazione per l’aggiornamento del curriculum (22 ore):

- Creazione di mappe concettuali (Mindomo o simili), infografiche (Canva), fumetti (Phrase o simili) presentazioni interattive (Genially, Powtoon o simili).
- Bacheche virtuali (Padlet)
- Google Workspace (in particolare modo, Google Site e Google Moduli)
- Creazione di avatar (Pixton o simili) e avatar parlanti (ChatterKid, Voki o simili)
- Sintesi vocale (Read&Write o simili)
- Musei digitali (Artsteps)
- Simulazioni (PhET)
- Wordart
- Timeline
- La modellazione e la stampa 3D nella didattica (Tinkercad)
- Quiz interattivi e gamification (Panquiz, Kahoot, LearningApps, Wordwall, Escape room)
- Cenni sui nuovi paradigmi digitali: Metaverso – AR/VR – Intelligenza Artificiale

Monitor, tavoli interattivi e relative app della didattica (6 ore)

Utilizzo pratico dei tavoli interattivi in aula: dimostrazioni ed esempi di come integrare efficacemente questa tecnologia nelle lezioni. Applicazioni didattiche specifiche per i tavoli interattivi.

Approfondimenti su pacchetti Argo alunni e personale (6 ore):

Utilizzo pratico di Argo per la gestione delle programmazioni didattiche. Eventuali approfondimenti su come utilizzare il software per la gestione delle presenze, delle valutazioni, delle comunicazioni con le famiglie e altre attività correlate alla gestione degli alunni.

OBIETTIVI:

Utilizzando un approccio laboratoriale, gli obiettivi del presente percorso di formazione sono:

- Integrare la didattica digitale nelle aule fornendo le competenze di base necessarie. Utilizzare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e lo sviluppo professionale (Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale).
- Promuovere l'apprendimento attivo e lo sviluppo delle competenze digitali attraverso l'uso degli ambienti digitali. Individuare, condividere e creare risorse educative digitali (Area 2: Risorse digitali).
- Assimilare tecniche di progettazione al fine di creare progetti grafici efficaci da utilizzare nella pratica didattica quotidiana. Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento (Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento).
- Utilizzare pratiche innovative per la verifica e la valutazione degli apprendimenti, integrando tecnologie digitali (Area 4: Valutazione dell'apprendimento).
- Sperimentare tecnologie digitali per l'inclusione scolastica. Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti (Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti).
- Arricchire il processo di apprendimento degli alunni con esperienze interattive e coinvolgenti, utilizzando in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi (Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti).

MODALITÀ:

Mista (presenza e online)

TEMPI:

La durata totale del corso è di 40 ore, articolate in tre diversi momenti di formazione:

- 28 ore suddivise in incontri online di 2 o 3 ore ed un ultimo incontro in presenza presso la sede Mongibello di Ragalna (come da calendario allegato);
- 6 ore di formazione in presenza nei plessi della scuola dell'Infanzia (Ragalna e Paternò). I giorni e le ore da dedicare saranno concordati con i referenti del grado di istruzione e potranno essere svolte anche durante le attività didattiche, compatibilmente con l'orario di servizio del docente formatore;
- 6 ore di formazione in presenza nei plessi della scuola Primaria (Ragalna e Paternò). I giorni e le ore da dedicare saranno concordati con i referenti del grado di istruzione e potranno essere svolte anche durante le attività didattiche, compatibilmente con l'orario di servizio del docente formatore.

Data		Ora	N. ore	Modalità	Sede
Martedì	26-mar-24	15:30-17:30	2	Online	
Mercoledì	03-apr-24	15:30-17:30	2	Online	
Martedì	09-apr-24	15:30-18:30	3	Online	
Giovedì	11-apr-24	15:30-18:30	3	Online	
Martedì	16-apr-24	15:30-18:30	3	Online	
Lunedì	29-apr-24	15:30-17:30	2	Online	
Martedì	07-mag-24	15:30-17:30	2	Online	
Giovedì	09-mag-24	15:30-18:30	3	Online	
Martedì	14-mag-24	15:30-18:30	3	Online	
Mercoledì	22-mag-24	15:30-17:30	2	Online	
Martedì	28-mag-24	14:30-17:30	3	Presenza	Mongibello Ragalna

Data	Ora	N. ore	Modalità	Sede
Da definire	Da definire	6	Presenza	Infanzia

Data	Ora	N. ore	Modalità	Sede
Da definire	Da definire	6	Presenza	Primaria

I docenti interessati potranno compilare il seguente modulo (<https://forms.gle/RDk1XHMmLZwgYzx19>), esplicitando a quale percorso di formazione intendono partecipare entro il 22 Marzo 2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Santa Russo