

FSE – PON “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020

ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.2 – AZIONE 10.2.2 –
 NOTA 134894 DEL 21/11/2023 (D.M 176 DEL 30/08/2023) - AGENDA SUD

Codice Progetto	Titolo del progetto	CUP
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-227	Agenda Sud - Potenziamento Marconi	B11I23000460007

Circolare n° 244 A.S. 2023/2024

Paternò, 26 febbraio 2024

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNÒ Prot. 0001453 del 26/02/2024 IV (Uscita)

Al personale Docente e ATA
 Ai genitori degli alunni
 Al Direttore SGA
 Al Sito web

FSE – PON “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020

ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.2 – AZIONE 10.2.2 –
 NOTA 134894 DEL 21/11/2023 (D.M 176 DEL 30/08/2023) - AGENDA SUD

Titolo del progetto	Codice identificativo del progetto	CUP
Agenda Sud - Potenziamento Marconi	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-227	B11I23000460007

OGGETTO: AGENDA SUD - Avviso di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Titolo Modulo	Descrizione	Ore /Target
Matematica-Mente possibile! 1	Il progetto nasce dall'esigenza di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso gli studenti incontrano. In particolare, si intendono mettere in atto tecniche e metodologie didattiche innovative, che stimolino l'interesse degli studenti nei confronti della matematica, attraverso l'uso di strumenti multimediali, il ricorso a docenti competenti e motivanti, il riferimento a realtà specifiche concrete, che consentano di meglio acquisire ed apprendere i contenuti teorici di riferimento, attraverso una modalità concreta e giocosa che stimoli gli alunni a trovare soluzioni in modo autonomo.	30 ore 19 alunni classi quinte Paternò Plesso Falconieri
Matematica-Mente possibile! 2	Il progetto nasce dall'esigenza di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso gli studenti incontrano. In particolare, si intendono mettere in atto tecniche e	30 ore 19 alunni classi quinte Ragalna Plesso Mongibello

	<p>metodologie didattiche innovative, che stimolino l'interesse degli studenti nei confronti della matematica, attraverso l'uso di strumenti multimediali, il ricorso a docenti competenti e motivanti, il riferimento a realtà specifiche concrete, che consentano di meglio acquisire ed apprendere i contenuti teorici di riferimento, attraverso una modalità concreta e giocosa che stimoli gli alunni a trovare soluzioni in modo autonomo.</p>	
--	---	--

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 19* partecipanti per modulo in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere iscritti alle quinte classi dell'Istituto nell'anno scolastico 2023/2024;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

* Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 04/03/2024**. La modulistica è allegata al presente avviso.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione;
 - I percorsi formativi.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2023/2024
- 2) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Sussistente la parità, la precedenza sarà data al candidato più giovane.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata.

Gli elenchi dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PON AGENDA SUD.

Sede di svolgimento

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le varie sedi dell'Istituto, nel periodo: marzo/aprile. Le attività didattico - formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

ALLEGATI

Allegato A: Modello di domanda

Allegato B: Scheda notizie

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Santa Russo