



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

"GUGLIELMO MARCONI"

PATERNÒ - RAGALNA

Via Virgilio 3 - 95047 PATERNÒ (CT) Tel. 095/622682



Cod. Meccanografico CTIC84200B Cod. IPA istsc_ctic84200b Cod. Fiscale 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH
P.E.O .ctic84200b@istruzione.it P.E.C. comprensivomarconi@pec.it Sito Web www.marconiscuola.edu.it

CIRCOLARE N. 77 A.S. 2023/2024

Paternò, 16 ottobre 2023

ISTITUTO COMPrensIVO - "G. MARCONI"-PATERNÒ
Prot. 0008167 del 16/10/2023
IV (Uscita)

Ai Docenti di Scuola dell'Infanzia
p.c. alla DSGA
Al sito web

OGGETTO: SCUOLA DELL'INFANZIA - Linee comuni della programmazione educativo – didattica di sezione

La Scuola dell'Infanzia, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale, presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea, si pone come finalità quella di promuovere nei bambini e nelle bambine la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze e l'educazione alla cittadinanza.

La programmazione educativo – didattica è stata elaborata dal corpo docente delle classi di Scuola dell'Infanzia (Sede Paternò e Ragalna dell'I.C. "G. Marconi") in coerenza alla stesura del curricolo verticale, che individua gli obiettivi e i traguardi delle otto competenze chiave europee, nel rispetto della premessa alle Indicazioni Nazionali emanate dal Miur nel 2012, ovvero nel rispetto delle finalità generali dell'istruzione e dell'educazione.

L'obiettivo centrale del percorso educativo sarà dare vita, in ognuna delle sezioni, ad un proficuo ambiente di apprendimento, accogliente, inclusivo e stimolante, atto a garantire il benessere psicofisico ed emotivo dei bambini ed a guidarli verso un'educazione armonica che coinvolga non solo i compiti cognitivi, ma anche l'aspetto emotivo, psicomotorio, interpersonale e linguistico.

Sarà cura dei docenti accogliere, valorizzare ed estendere le curiosità, le esplorazioni, le proposte dei bambini creando occasioni di crescita attraverso *I Cinque Campi di Esperienza* (Il sé e l'altro, Il corpo e il movimento, Immagini, suoni e colori, I discorsi e le parole, La conoscenza del mondo) organizzatori concettuali e di cultura, spazi e luoghi pedagogici di apprendimento.

Essi rappresentano ponti che prendono il bambino per mano e gli consentono di "*descrivere, rappresentare, riorganizzare, con criteri diversi*", le esperienze nelle quali è coinvolto.

Le docenti, al fine di concretizzare la riflessione pedagogica sui bambini in proposte educative e specifici percorsi di esperienze, hanno concordato ed elaborato, ad inizio anno scolastico, in seduta collegiale, le U.D.A. (Unità di Apprendimento) e i Progetti curriculari per competenze con attività ben definite e strutturate aventi come obiettivo l'ampliamento delle conoscenze e delle abilità di ciascuno, stimolandone la cooperazione, la capacità di *problem solving* e l'autonomia di lavoro inserito in una tematica stabilita.

Alle UDA e ai Progetti curriculari si integrano ogni anno anche i progetti extracurriculari.

Eventuali progetti saranno inseriti successivamente dopo la delibera degli organi collegiali.

(La Referente per la Scuola dell'Infanzia, Ins. Giuseppa Rizzotti).

IL DIRIGENTE

Prof.ssa Maria Santa Russo