

FSE – PON “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020

ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.2 – AZIONE 10.2.2 –
 NOTA 134894 DEL 21/11/2023 (D.M 176 DEL 30/08/2023) - AGENDA SUD

Codice Progetto	Titolo del progetto	CUP
10.2.2A-FSEPON-SI-2024-227	Agenda Sud - Potenziamento Marconi	B11I23000460007

Circolare n° 229 A.S. 2023/2024

Paternò, 13 febbraio 2024

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNÒ
 Prot. 0001149 del 13/02/2024
 VII (Uscita)

Al personale Docente e ATA
 Ai genitori degli alunni
 Al Direttore SGA
 Al Sito web

FSE – PON “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020

ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.2 – AZIONE 10.2.2 –
 NOTA 134894 DEL 21/11/2023 (D.M 176 DEL 30/08/2023) - AGENDA SUD

Titolo del progetto	Codice identificativo del progetto	CUP
Agenda Sud - Potenziamento Marconi	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-227	B11I23000460007

OGGETTO: DISSEMINAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE INIZIALE – AGENDA SUD

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 “Agenda SUD”, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione –Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A “Competenze di base”;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica – N. 1090918 prot. 9793 del 27/11/2023- relativa all’avviso pubblico del M.I.M. prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOGABMI-- 16058 del 05/02/2024 relativa al progetto di cui all’avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, è formalmente autorizzato con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-227;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei docenti relativa all'approvazione delle azioni progettuali "Agenda sud": 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base

VISTA la delibera n. 50 del Consiglio d'istituto relativa all'approvazione delle azioni progettuali "Agenda sud": 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 53 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RENDE NOTO

A TUTTA LA COMUNITÀ EDUCANTE E A TUTTI I PORTATORI DI INTERESSE

che questa Istituzione Scolastica è stata individuata come destinataria dei finanziamenti per la realizzazione del seguente progetto:

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-227	€ 9.955,80

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI 2024-227	Matematica-Mente possibile! 1	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI 2024-227	Matematica-Mente possibile! 2	€ 4.977,90

Il progetto nasce dall'esigenza di migliorare le competenze degli alunni in ambito matematico, intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia e sul superamento delle difficoltà implicite che spesso gli studenti incontrano. In particolare, si intendono mettere in atto tecniche e metodologie didattiche innovative, che stimolino l'interesse degli studenti nei confronti della matematica, attraverso l'uso di strumenti multimediali, il ricorso a docenti competenti e motivanti, il riferimento a realtà specifiche concrete, che consentano di meglio acquisire ed apprendere i contenuti teorici di riferimento, attraverso una modalità concreta e giocosa che stimoli gli alunni a trovare soluzioni in modo autonomo.

MODALITA' E TEMPI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

I moduli sono rivolti agli allievi della scuola primaria per aumentare negli stessi l'interesse per la matematica migliorando il loro livello di apprendimento, puntando agli standard nazionali.

Obiettivi:

Fare acquisire un metodo strettamente scientifico che tenga conto di un linguaggio appropriato e di una strutturazione logica dei contenuti.

Fare maturare effettiva consapevolezza dell'efficacia del linguaggio matematico.

Effettuare collegamenti tra la matematica e la vita quotidiana

Metodologia': si punterà ad una didattica attiva per sviluppare la capacità di risolvere problemi affrontando situazioni note e meno note, semplici o complesse, di acquisire adeguati metodi di organizzazione e di comunicazione delle proprie conoscenze. Oltre che al problem solving si farà ricorso al cooperative learning, al problem solving metacognitivo, al role play.

Risultati attesi:

Innalzare i livelli di competenza logico-matematica.

Aumentare la percentuale del successo scolastico degli studenti

Il "monitoraggio" delle attività in itinere potrà avvenire attraverso diari di bordo e griglie di osservazione

La "valutazione" terrà conto della partecipazione degli allievi, delle ricadute sulle attività didattiche curriculari e dei progressi compiuti nell'aria logico-matematica.

Le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate e concluse entro il termine perentorio del 7 giugno 2024.

Il progetto sarà attuato nel rispetto delle disposizioni impartite dall'Autorità di gestione, documentando le attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno dei sistemi informativi GPU e SIF predisposti dal Ministero dell'istruzione.

In ottemperanza alla normativa vigente sull'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sull'Albo on line/Amministrazione trasparente e sul sito della scuola.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la disseminazione e diffusione nell'opinione pubblica del ruolo delle istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Santa Russo

