

		<b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b> <b>"GUGLIELMO MARCONI"</b> <b>PATERNÒ - RAGALNA</b> <b>Via Virgilio 3 - 95047 P A T E R N Ò (CT) Tel. 095/622682</b>		
<b>Cod. Meccanografico CTIC84200B Cod. IPA istsc_ctic84200b Cod. Fiscale 80008070874 Cod. Univoco UFLNJH</b> <b>P.E.O. <a href="mailto:ctic84200b@istruzione.it">ctic84200b@istruzione.it</a> P.E.C. <a href="mailto:comprensivomarconi@pec.it">comprensivomarconi@pec.it</a> Sito Web <a href="http://www.marconiscuola.edu.it">www.marconiscuola.edu.it</a></b>				

CIRCOLARE N. 206 A.S. 2023/2024

Paternò, 24 gennaio 2024

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-PATERNÒ <b>Prot. 0000582 del 24/01/2024</b> IV (Uscita)
---

Al personale Docente – Scuola Secondaria di I grado  
 Agli alunni- Scuola Secondaria di I grado  
 Alla Segreteria Didattica  
 Al personale ATA  
 al Direttore SGA  
 Al Sito web  
 Albo on line

**OGGETTO: Giornata della Memoria, Scuola Secondaria di I grado.**

### “IL TESTO LETTERARIO E LA MEMORIA”

*Prima di tutto vennero a prendere gli zingari.*  
*E fui contento perché rubacchiavano.*  
*Poi vennero a prendere gli ebrei.*  
*E stetti zitto, perché mi stavano antipatici.*  
*Poi vennero a prendere gli omosessuali,*  
*e fui sollevato, perché mi erano fastidiosi.*  
*Poi vennero a prendere i comunisti,*  
*ed io non dissi niente, perché non ero comunista.*  
*Un giorno vennero a prendere me,*  
*e non c'era rimasto nessuno a protestare.*

Martin Niemöller, l'autore di questo componimento, spesso condiviso sui principali social network allo scopo di sensibilizzare sui temi dell'uguaglianza tra popoli e individui. Martin Niemöller è stato un teologo e pastore protestante, che si è opposto strenuamente alla ferocia nazista. All'inizio aveva manifestato una certa partecipazione all'ideologia nazionalsocialista, smentita a partire dal 1934. Venne catturato dalla Gestapo e imprigionato dapprima a Sachsenhausen e in seguito a Dachau. Dopo il trasporto a Villabassa in Val Pusteria (Alto Adige), Martin Niemöller venne liberato e si fece portavoce della riconciliazione post bellica.

Il componimento *Prima vennero...* erroneamente attribuito a Bertolt Brecht, incoraggia all'amore e alla pace tra i popoli. Il senso delle vite e delle nostre scelte come scopo della didattica dei testi letterari nella “GIORNATA DELLA MEMORIA”, il prossimo 27 gennaio.

Pertanto si invitano i docenti delle diverse discipline a trattare il tema della Shoah, in maniera trasversale e coerentemente alla programmazione relativa alle singole classi.

Si suggeriscono quindi alcuni possibili argomenti da trattare:

**CLASSI PRIME** - “La stella di Andra e Tati” ( temi da sviluppare discriminazione/bullismo)

<https://www.raiplay.it/video/2018/08/FILM-La-stella-di-Andra-e-Tati-b384236c-2e8c-4e7d-b5bc-ab2eafce4c87.html>

**CLASSI SECONDE** - “Il diario di Anna Frank” , ( temi da sviluppare: parlare di sè/ ricordare/ riflettere attraverso tipologie testuali DIARIO, AUTOBIOGRAFIA, LETTERA)

<https://www.raiplay.it/video/2023/09/Ulisse-Alberto-Angela-Anna-Frank-innamorata-della-vita-5678b7c6-c4d6-4f60-973f-db564966bff7.html>

**CLASSI TERZE - LA LETTERATURA COME TESTIMONIANZA** (autori vari: Levi, Segre, Uhlmann);

Il racconto di storia - videolezione:

<https://campus.hubscuola.it/discipline-umanistiche/italiano/leggere-la-storia/>

Si suggerisce di dedicare alcune ore alla lettura di testi sul tema nella biblioteca della scuola, cui far seguire una giornata di dibattito/lettura espressiva sui testi letti.

(Il Direttore del Dipartimento umanistico, Prof.ssa Gabriella Amato).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Maria Santa Russo*

